



臺北市立陽明高級中學

Taipei Municipal Yang Ming High School

專題式課程教師分享會

校長 洪金英



想法大綱

一 陽明學生圖像、課程發展目標

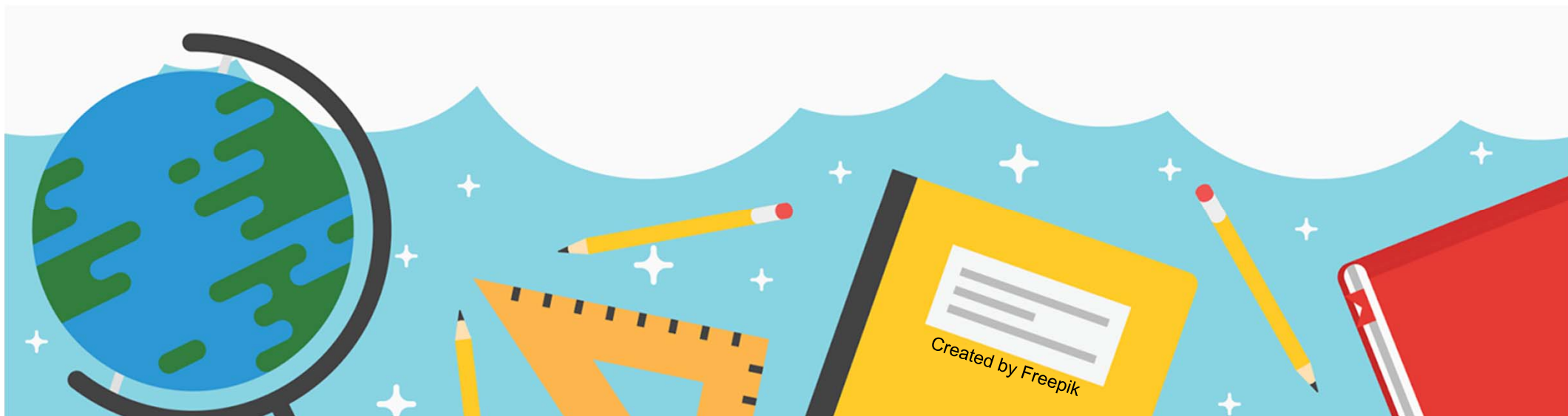
二 校訂必修為何專題？

三 專題課程如何努力

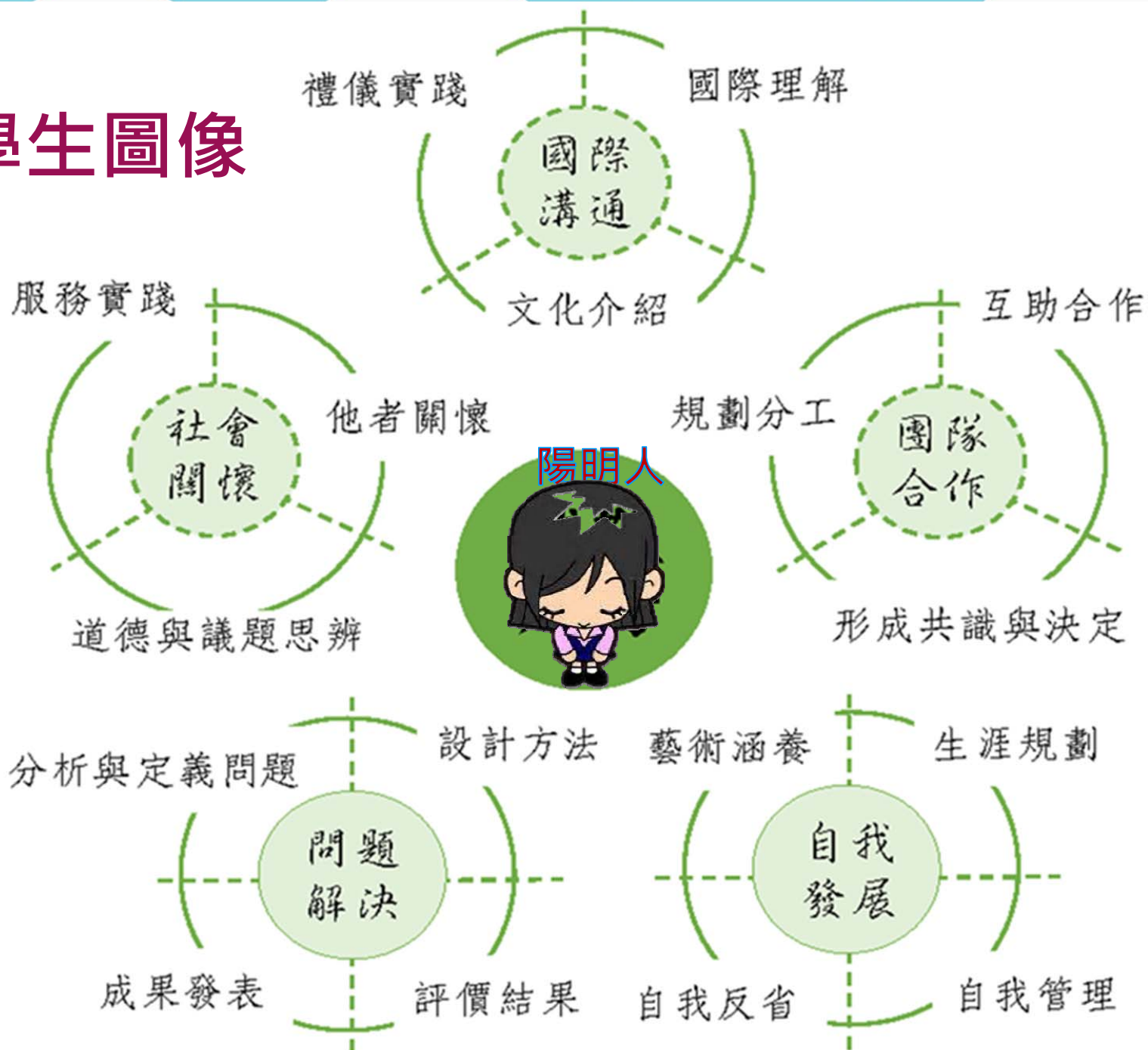
四 Q & A與分組分享



學校願景目標



陽明學生圖像



學校本位課程發展目標 ~ 持續努力

學校願景



學習力 品格力 國際力

學生圖像



自我發展、團隊合作、問題解決、社會關懷、國際溝通

目標



培育具備基礎學術知能懂得終身學習、關懷社會、有國際觀的陽明人

因應策略



多元課程
適性學習

熱愛生命
品德深耕

體驗交流
視野擴展

對應校本課程



校訂必修

彈性學習

加深加廣選修

多元選修

增廣補強教學

團體活動

彈性學習

多元選修

假期活動

團體活動

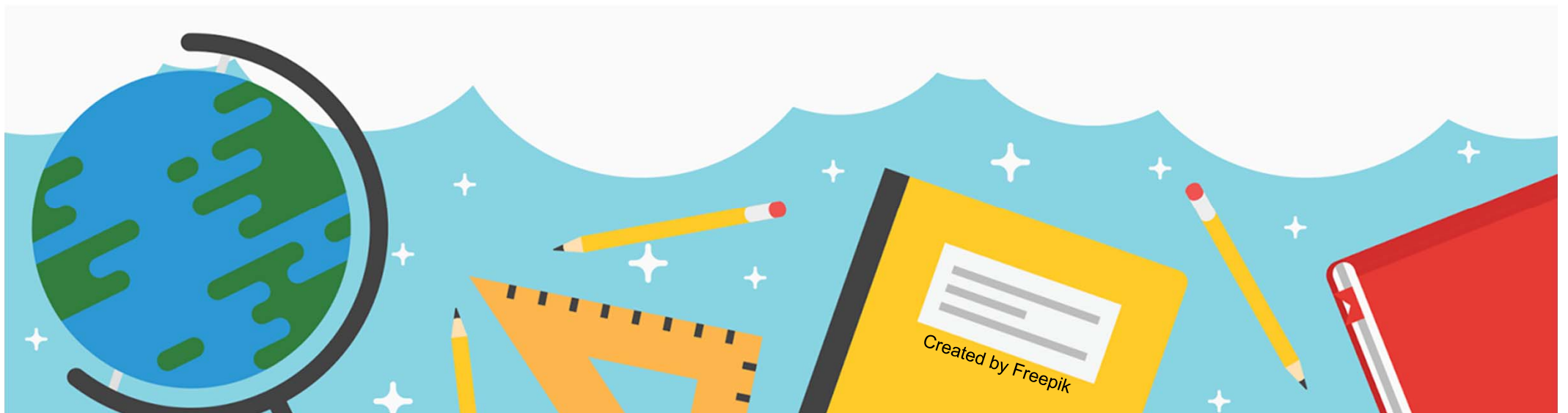
多元選修

彈性時間

假期活動



校訂必修! 為何專題?

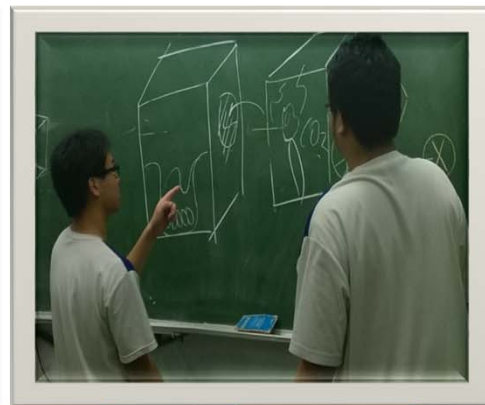


一、陽明課程發展歷程的優勢現況

103學年
成立特色班
人文國際
數理科學

小論文寫
作與發表
風氣逐漸
盛行

| 梯次 | 得獎篇數 | 類別數 | 得獎班次 | 教師人數 |
|-------------|------|-----|------|------|
| 101033 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 101111 5 | 9 | 3 | 2 | 1 |
| 102033 1 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 102111 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 103033 1 | 8 | 4 | 7 | 5 |
| 104033 1 | 19 | 7 | 10 | 12 |
| 104111 5 | 18 | 5 | 9 | 8 |
| 105033 1 | 25 | 9 | 10 | 14 |
| 105111 5 | 21 | 11 | 11 | 11 |
| 106033 1 | 16 | 9 | 12 | 13 |



二、回應課綱課程改革的需求

十二年國教

107課綱

校訂必修課程

校訂
必修

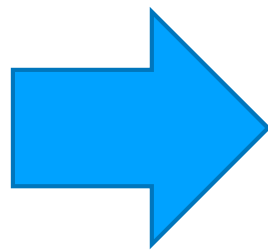
提供學校發展校本特色課程，以
「跨領域」，
「知識統整應用」
類型之課程為主

三、讓孩子有機會專心做一件事

課綱向來以「分領域
分科知識」為學習的
主要範疇，也將單一
考試分數為學習成效
的主要框架

地理 化學 英文 家政
資訊 地球科學 歷史
國文 生活科技 物理 多元選修
公民 數學 生物
美術 音樂

分散式的學習
不知為何而學



能不能有個機會...
在高中階段

四、跨國參訪所見所聞與他國課綱

北京、上海

- 大規模學生跑班的課程(有多元選修、學院或學程選修等、十一中的一生一課表)
- 專題式的、小論文式的課程的試作與實施、科技專題的發表。
- 中央、地方與校本的三級課程

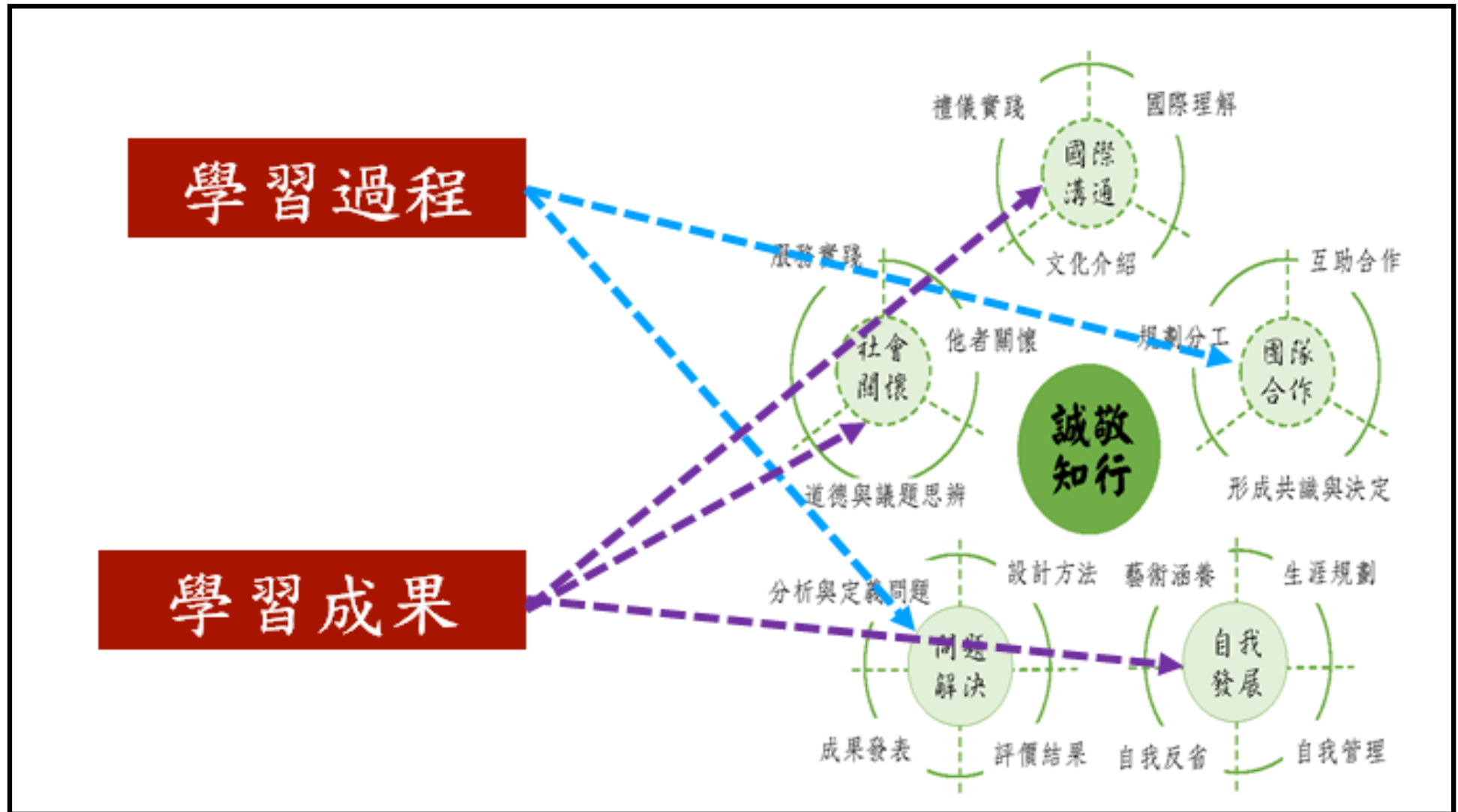
新加坡

- 共通必修的課程以大講堂課、各班上課、與分組討論或小組輔導等方式進行適性與差異化學習
- 學生必修課程包括: GP(英文理解與寫作)、PW(專題作業)
- PW專題作業也列入國家共同考試與大學選才的標準之一

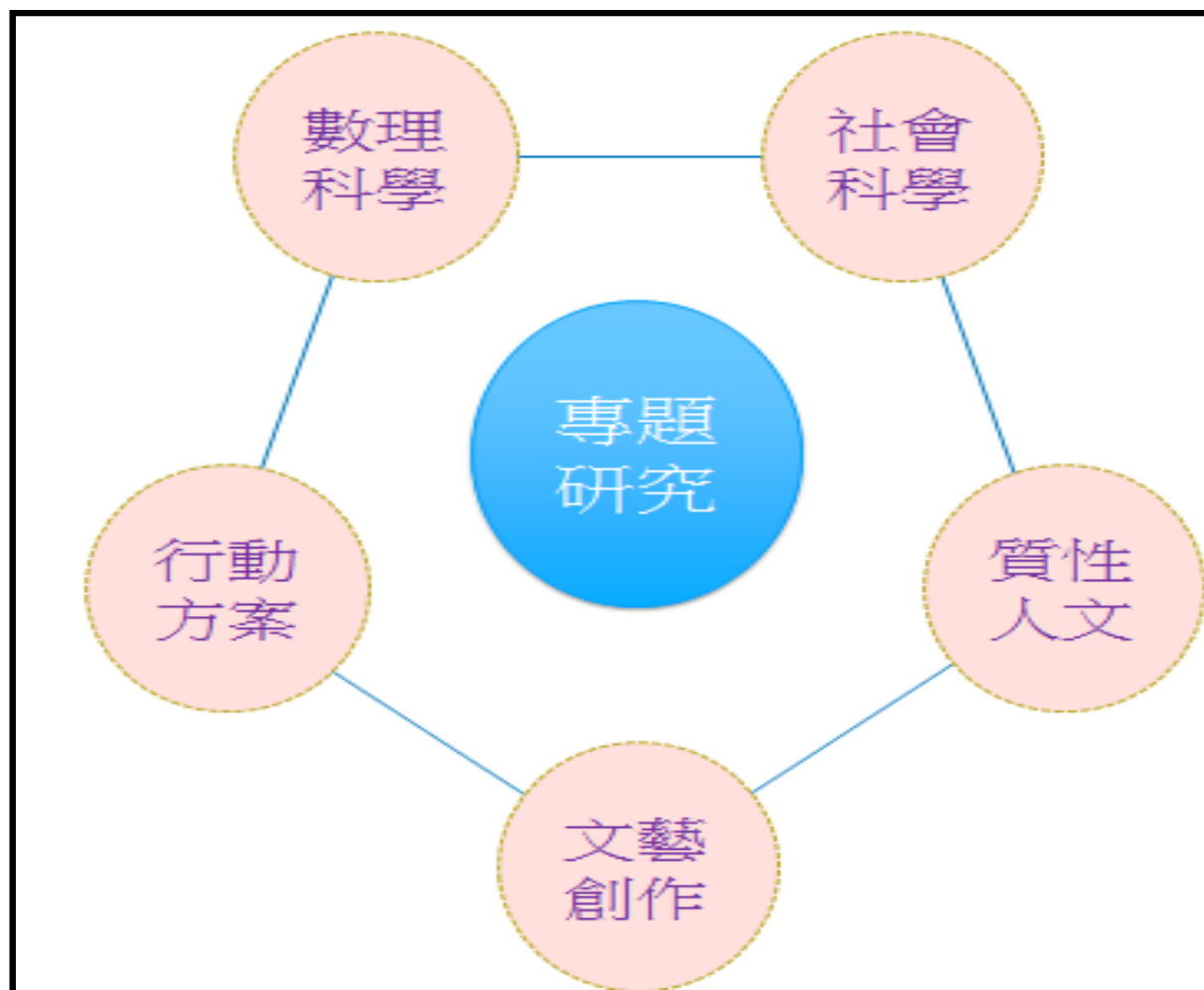
日本

- 配合課程共同性的體驗實察活動是校本課程的一部分
- 重視閱讀與寫作表達力的培養
- 給學生自主學習的訓練與空間

五、課程內容對應校本素養能力指標

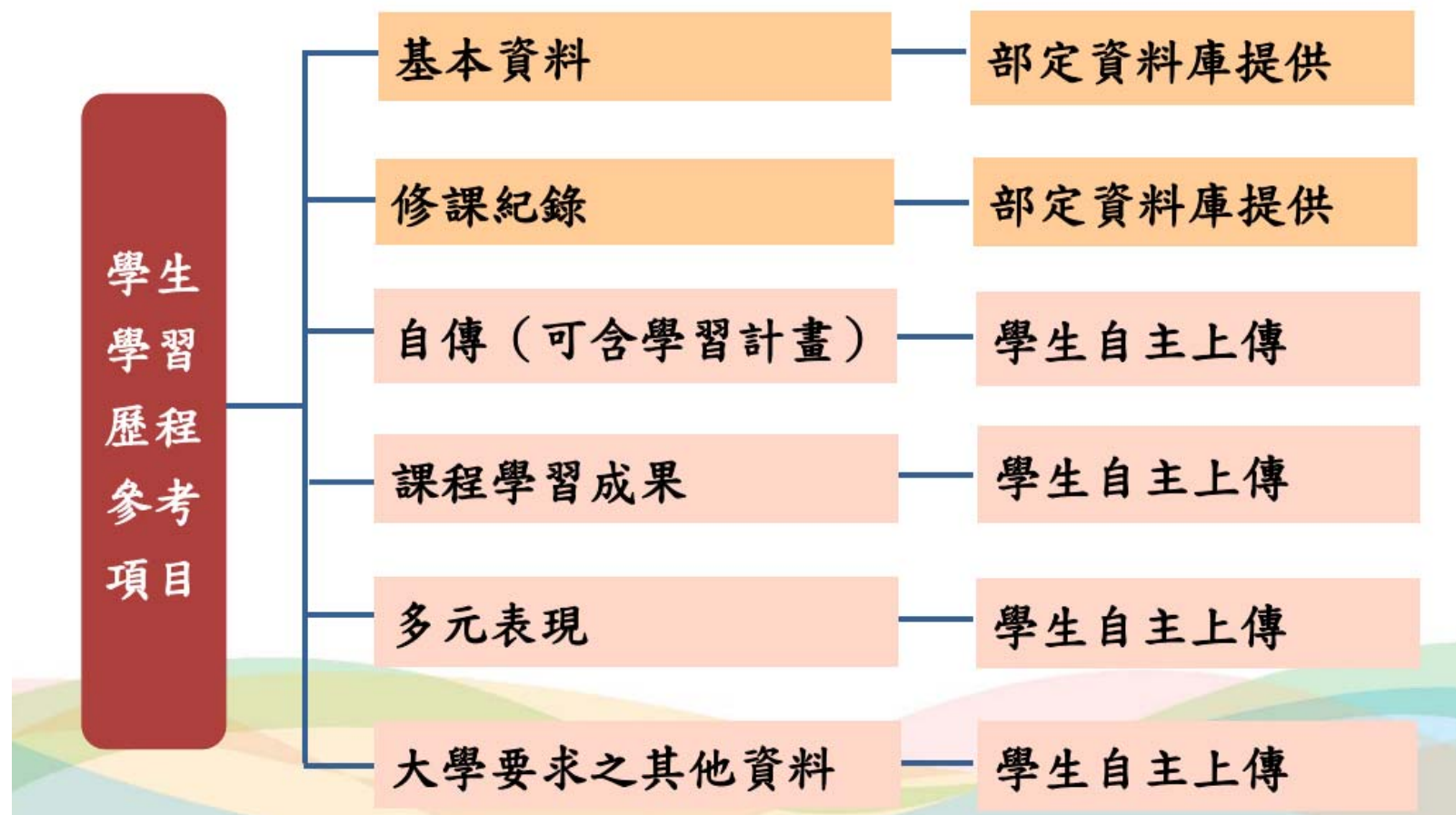


六、可因應大部分學生興趣與校內師資專長分工、科科皆可



七、符合未來大學選才需要(X+Y+P)

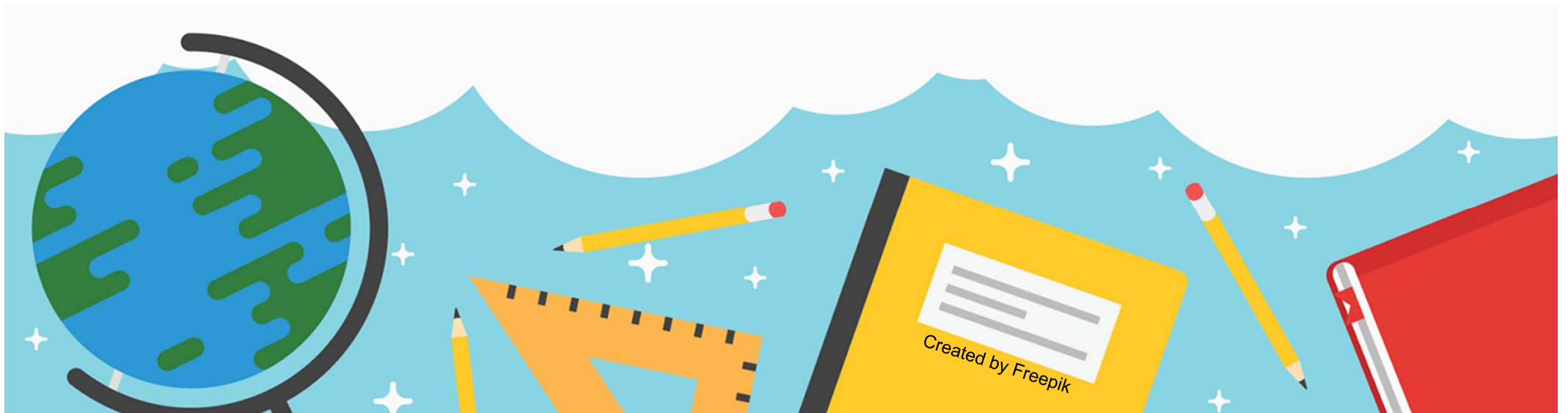
學習歷程強調紙筆測驗看不到的表現





專題課程

陽明的努力...



基本信念



因應做法



106學年度
專題研究
—課程主題

專題
常天馬行空
無法聚焦

何不從
在地、日常
觀察著手



尋找…

陽明的故事



點點滴滴

1. 106.2月完成106學年度開課計畫書與外聘課程諮輔
2. 社群運作方式：每週五第四節~延伸至中午
(黃國益老師領軍帶頭. 實研組長為行政聯絡窗口. 老師們分享教學. 共同規劃. 疑難雜症處理...)
3. 大部分的問題其實是用line群組討論
4. 課程師資：上學期12班國英數社自藝6科每科2人、下學期實際進行專題指導增加5人(前導協同教學經費)

點點滴滴…

5. 過程中操作過的跑班模式：大講堂（演藝樂）、原班同學原班級教室上課（老師跑班學生不跑班不選組進行主題探索）、12班依興趣選6大主題分12組上課、中型講堂（併2-3組視聽教室或大會議上課）、1間教室2為師資上課（協同教學）
6. 小成發2次、大成發1次
7. 外聘業師講堂



感謝您的聆聽!

Q & A與分組分享

